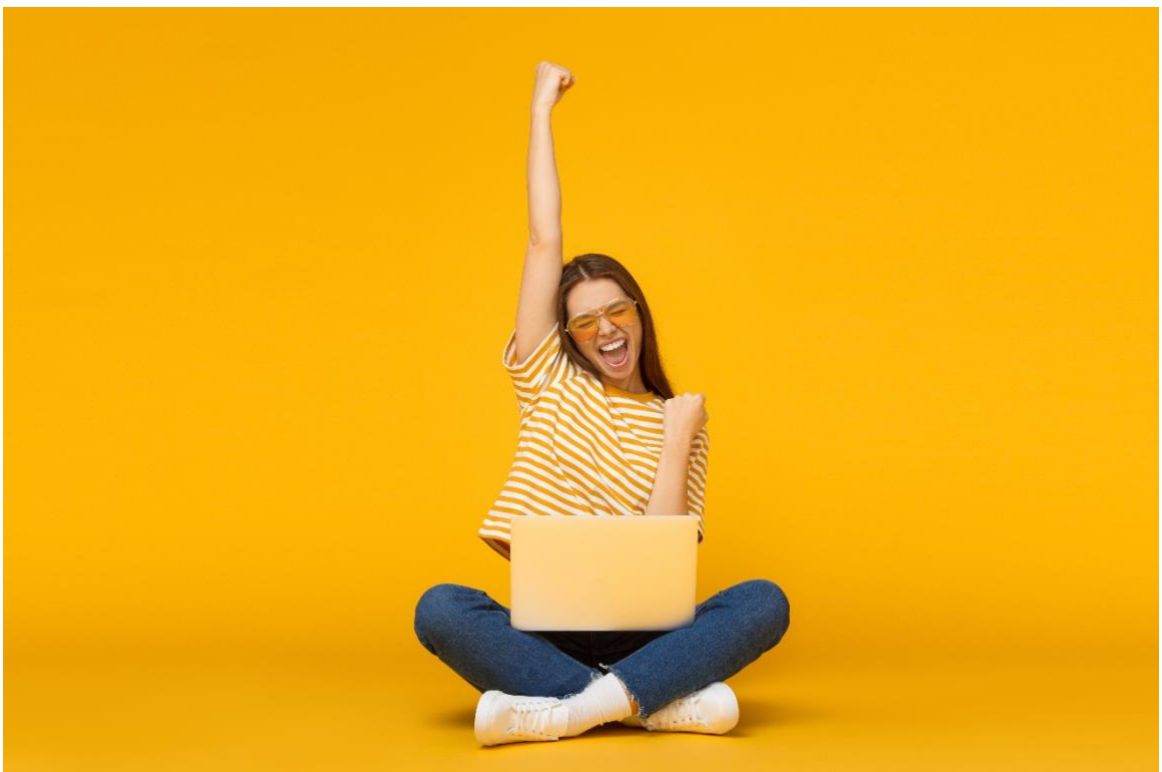


CERTIFIERAD PARTNERSKOLA TILL UNGA FORSKARE



2

1 EN RÖD TRÅD GENOM GYMNASIET

Unga Forskare utvecklar och främjar ungas intresse för naturvetenskap, teknik och matematik. Vi vill att unga ska kunna utveckla ett intresse för våra ämnen på samma sätt som de kan för idrott, konst eller musik.

Vi skapar en brygga mellan gymnasiet och högskolan genom att erbjuda en heltäckande metodik för att inspirera, motivera och träna elever i vetenskaplig metod och forskning genom hela gymnasiet. Så kan vi lägga en grund för att fler elever lyckas i skolan, får godkända betyg och väljer att studera vidare på högskolan.

Vi har lång erfarenhet av att skapa engagemang hos unga och vi finns som ett stöd för skolor som vill satsa på ungas vetenskapliga intresse.

Som partnerskola till Unga Forskare visar ni att ni sätter forskning och vetenskap för unga högt på agendan.

EN STRUKTURERAD MODELL

Vår modell och våra verktyg är ett komplement till läraren och stödjer och underlättar undervisningen. Metoden tar avstamp redan i årskurs 1 och löper som en röd tråd genom hela gymnasiet där eleven får möjlighet att inspireras, träna och bli redo för ett vetenskapligt arbetssätt. Steg för steg, på ett roligt och tydligt sätt skapar vi tillsammans förutsättningar för att elever ser kopplingen till högre utbildning, vad framtiden kan erbjuda efter studierna och vetenskapens roll i samhället.

Modellen har arbetats fram med stöd av AstraZeneca.

SOM PARTNERSKOLA STÖDJER VI ER MED:

- En helhet och röd tråd från årskurs 1 till 3
- Brygga till högre utbildning
- Stöd för elever och lärare att lyckas med gymnasiearbetet
- Motivera och inspirera era elever
- Få tiden att räkna till i gymnasiearbetet
- Få fler godkända elever

3

VÅRA VERKTYG:

- Möter mål och bockar av viktiga moment i gymnasiearbetet
- Är engagerande för just dina elever
- Ger en struktur för arbetsprocessen genom tydliga mallar
- Vidgar vyerna för vad som är möjligt genom exempel och förebilder ur verkligheten

VAD INNEBÄR DET ATT VARA EN CERTIFIERAD PARTNERSKOLA TILL UNGA FORSKARE?

Att vara en certifierad partnerskola till Unga Forskare innebär att ni sätter ungas intresse för vetenskap och forskning högt på agendan och jobbar aktivt med frågorna i alla årskurser kopplat till undervisningen. Ni får stöd från Unga Forskare genom processen och en möjlighet att visa upp samarbetet för andra intresserade parter och föräldrar. Ni kommer få tillgång till banner, certifieringsmärke och annat material som underlättar ert arbete med kommunikationen.



FÖR ATT FÅ KALLA ER CERTIFIERAD PARTNERSKOLA TILL UNGA FORSKARE BEHÖVER NI

- Arbeta aktivt med Unga Forskares metod och verktyg i alla tre årskurser
- Ha en Science Club på skolan ansluten till Unga Forskare
- Ingå i Unga Forskares nätverk som är med och utvecklar verktygen och modellen. Det innebär att ni kommer att få vara först med att prova nya verktyg
- Ha en nära och kontinuerlig dialog med Unga Forskare där utvecklingen hos er mäts

4

KOM IGÅNG REDAN IDAG!

Vårt material är kostnadsfritt, nedladdningsbart samt redigerbart så att ni kan anpassa verktygen efter era behov. Materialet hittar ni på vår hemsida www.ungaforskare.se/larare Vidare i detta dokument listar vi vilka verktyg som finns och förslag på när de passar att användas. Många verktyg passar fler än en årskurs - med andra ord finns frihet att vara flexibel utifrån det som passar just era elever.

Vill du veta mer, har frågor om verktygen eller hur ni kommer igång?

Kontakta oss! Tove Ladberg, 072 220 09 27 eller mejla tove.ladberg@ungaforskare.se

5

2 EN BRA START

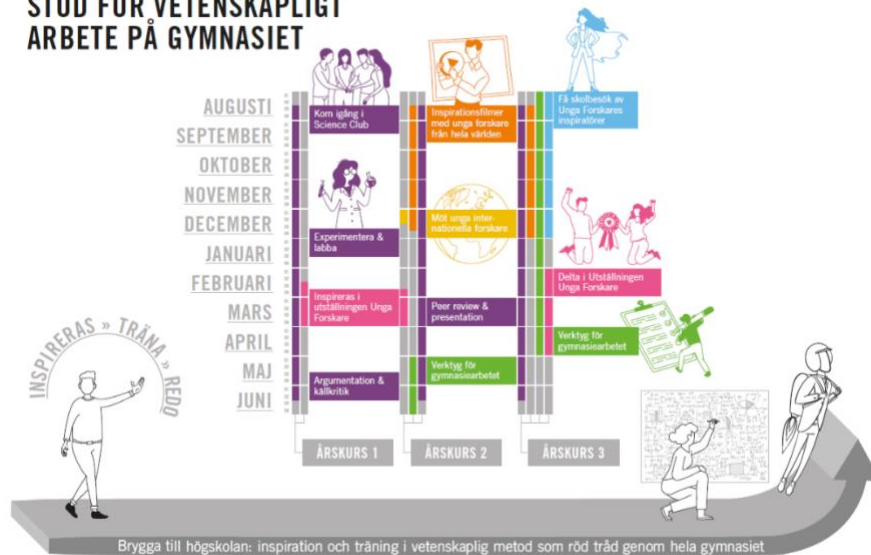
Lägg upp en plan som passar era förutsättningar och era behov. Det är bra att tänka både kortsiktigt och långsiktigt med insatserna. Alla skolor vi jobbar med har olika utgångspunkt från start och vi hjälper er gärna att komma fram till vad som är bäst för just er.

FRAMGÅNGSFAKTORER FÖR ARBETET

- Utse ansvariga personer. Det är bra om det finns en kontaktperson som har ett övergripande ansvar och kontakt med Unga Forskare. Andra funktioner är ansvarig för Science Club som assisterar eleverna och ansvarig för gymnasiearbetet.
- Involvera hela personalteamet i samarbetet så att alla känner till det och vilka olika delar som skolan jobbar med. Se arbetet som en process där ni kan arbeta kurs- och ämnesöverskridande.
- Lägg en tidsplan för implementering av delarna i samarbetet och integrera verktyg och andra hållpunkter i läroplanens respektive tidsplaner.
- Sätt tydliga och mätbara mål för vad insatserna ska leda till.
- Tillgängliggör en möteslokal för Science Club där eleverna kan hitta på roliga saker.

Och till sist, glöm inte att berätta för eleverna om ert nya arbetssätt och alla roliga saker ni kommer att göra tillsammans.

STÖD FÖR VETENSKAPLIGT ARBETE PÅ GYMNASIET



6

INSPIRATION - TRÄNA - REDO

Vår modell bygger på tre ord som genomsyrar arbetet med gymnasieskolan Inspiration – Träna – Redo. Det är en trappa som successivt bygger vidare och stöttar elevens intresse och väg framåt. Målet är att vara redo för ett vetenskapligt arbetssätt i årskurs 3 och vägen dit går genom inspiration och träning. Vi vet att om man ska lyckas behövs alla tre delar. Det är när en skola har alla tre delar som den blir certifierad.

3 REDO - KOM IGÅNG MED ÅRSKURS 3

Då årskurs 3 ska genomföra gymnasiearbetet är ett bra första steg att börja komma igång här. För gymnasiearbetet har vi tagit fram konkreta mallar och verktyg för att eleverna snabbt ska komma igång och strukturera sitt arbete.

KONKRETA INSATSER ATT BÖRJA MED:

- Ta del av vår film **Lyckas med ditt gymnasiearbete**. Filmen ger eleverna inspiration och tips för att komma igång med arbetet.
- Boka ett skolbesök med Unga Forskares inspiratörer för att hjälpa era elever att komma igång med gymnasiearbetet och få information om hur de kan delta och tävla i Utställningen Unga Forskare.
- Beställ den kostnadsfria handledningen "Lyckas med ditt gymnasiearbete" på utbudet.se
- Ladda ner och dela ut tillhörande redigerbara mallar till era elever på utbudet.se eller ungaforskare.se
- Sätt mål för hela läsåret
- Arbeta med verktygen kopplat till Stockholm International Youth Science Seminar [#förebilder](https://twitter.com/ungaforskare) [#gymnasiearbetet](https://twitter.com/ungaforskare) [#vetenskaplig engelska](https://twitter.com/ungaforskare)
- Delta i Utställningen Unga Forskare
- Besök en semifinal samt finalen och heja fram era tävlande
- Ta del av digitala montrar och öppna föreläsningar till stöd för gymnasiearbetet på [Digitala Utställningen Unga Forskare, digitala-utstallningen.ungaforskare.se](http://digitala-utstallningen.ungaforskare.se)

7

4 TRÄNA - KOM IGÅNG MED ÅRSKURS 2

I årskurs 2 är det fullt fokus för eleven att träna sig på olika delar inom det vetenskapliga metodarbetet samt att hitta inspiration och motivation för vad hen vill skriva sitt arbete kring. Vi vill även hjälpa eleven att lyfta blicken för vad som är möjligt efter gymnasiet. Genom våra verktyg finns det gott om möjligheter att prova på och träna i olika delar som kommer att bedömas i årskurs 3 i gymnasiearbetet.

KONKRETA INSATSER ATT BÖRJA MED:

- Kom igång med en Science Club för skolan. Här finns många roliga aktiviteter som tränar eleverna (oberoende av årskurs och ämne) i vetenskaplig metod utanför klassrummet och utan betygssättning.
- Arbeta med verktygen kopplat till Stockholm International Youth Science Seminar #förebilder #gymnasiearbetet #vetenskaplig engelska
- Besök en semifinal samt finalen av Utställningen Unga Forskare. Samla idéer, tips och inspiration för gymnasiearbetet. Alla datum finns på vår hemsida. #projektidéer #inspiration #förebilder
- Ta del av digitala montrar och öppna föreläsningar till stöd för gymnasiearbetet på Digitala Utställningen Unga Forskare, digitala-utställningen.ungaforskare.se
- Ta del av vår film **Lyckas med ditt gymnasiearbete**. Filmen ger eleverna inspiration och tips för att komma igång med arbetet.
- Beställ den kostnadsfria handledningen "Lyckas med ditt gymnasiearbete" på utbudet.se
- Ladda ner och dela ut tillhörande redigerbara mallar till era elever på utbudet.se eller ungaforskare.se #tidsplan #checklista
- Diskutera globala frågor genom inspirationsfilmerna "Unga forskare söker nya lösningar" <https://ungaforskare.se/larare/gymnasiet/inspirationsfilmer-siyss/> #förebilder #hållbarhet #inspiration

8

5 INSPIRATION - KOM IGÅNG MED ÅRSKURS 1

I årskurs 1 är inspiration och friheten att få testa själv ett centralt inslag. Att delta i och utvecklas inom en Science Club på skolan ger eleverna just den friheten de behöver för att kunna utforska och vara nyfikna utan krav och betyg. Eleven introduceras i skolans Science Club i årskurs 1 och har den som bas under hela gymnasietiden. En Science Club blir en mötesplats på skolan där alla tre årskurser kan mötas kring gemensamma utmaningar som de själva tar sig an (med stöd från skolan) och lär sig över årskurserna – tillsammans. Det är en möjlighet för elever med olika utgångspunkt att lära sig av varandra. På så sätt stöttar en Science Club den ordinarie undervisningen. En Science Club är inte undervisning med betyg utan en elevdriven och utforskande funktion med starkt stöd av skolan och lärarna.

KONKRETA INSATSER ATT BÖRJA MED:

- Starta en Science Club på skolan
- Ordna en lokal att vara i
- Stötta eleverna i att lära sig föreningsformalia
- Stötta eleverna i att komma igång med de aktiviteter de vill

6 CHECKLISTA

Använd gärna checklistan som förberedelse för att se att ni skapar rätt förutsättningar från början.

	ja	pågående	nej
Vi har upprättat en plan för integrering av metoden med tillhörande mål och deadlines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi har diskuterat igenom våra behov på skolan och involverat alla i teamet inkl. rektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi har fördelat ansvaret i teamet för genomförandet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi har delgett vår planering till Unga Forskare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9

Vi har informerat och engagerat eleverna i arbetet

